

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

20 19 г.

**Мировая экономика и международные экономические
отношения**

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой экономики

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 з.е.

Часов по учебному плану 144

Брянская область
2019

Программу составил:

к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



Рецензент:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.



Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2019 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22 мая 2019 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 22 мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов 3 курса бакалавриата. Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право», «Статистика», «Иностранный язык».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Экономика труда», «Экономический анализ» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы

Уметь: использовать основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать: факторы внешнего окружения и методы оценки степени влияния факторов макро- и микросреды на деятельность организации в условиях функционирования и развития мировой экономической системы

Уметь: оценивать степень влияния отдельных факторов макро- и микросреды и ее влияние в целом на деятельность организации в условиях функционирования и развития мировой экономической системы

Владеть: способностью разрабатывать мероприятия (рекомендации), направленные на нейтрализацию угроз внешней среды косвенного и прямого воздействия в условиях функционирования и развития мировой экономической системы

4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1	2	3	4	5		6	7	8	Итого	
					УП	РПД				УП	РПД
Лекции					32	32				32	32
Лабораторные											
Практические					32	32				32	32
КСР					4	4				4	4
Консультация					1	1				1	1

перед экзаменом																			
Прием экзамена									0,25	0,25								0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									69,25	69,25								69,25	69,25
Сам. работа									49	49								49	49
Контроль									25,75	25,75								25,75	25,75
Итого									144	144								144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
1	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
2	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
3	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9
4	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Пр/	5	3	ОК-3 ПК-9
6	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9
7	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
8	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
9	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9
10	Особенности мирового размещения ресурсов /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
11	Особенности мирового размещения ресурсов /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
12	Особенности мирового размещения ресурсов /Ср/	5	2	ОК-3 ПК-9
13	Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/	5	3	ОК-3 ПК-9
14	Отраслевая структура мирового хозяйства /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
15	Отраслевая структура мирового хозяйства /Ср/	5	3	ОК-3 ПК-9
16	Развитые страны в мировой экономике /Лек/	5	3	ОК-3 ПК-9
17	Развитые страны в мировой экономике /Пр/	5	3	ОК-3 ПК-9

18	Развитые страны в мировой экономике /Ср/	5	3	ОК-3 ПК-9
19	Развивающиеся страны в мировой экономике /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
20	Развивающиеся страны в мировой экономике /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
21	Развивающиеся страны в мировой экономике /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9
22	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
23	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Пр/	5	3	ОК-3 ПК-9
24	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9
25	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
26	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
27	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. /Ср/	5	3	ОК-3 ПК-9
28	Международная миграция трудовых ресурсов /Лек/	5	3	ОК-3 ПК-9
29	Международная миграция трудовых ресурсов /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
30	Международная миграция трудовых ресурсов /Ср/	5	3	ОК-3 ПК-9
31	Международное движение капитала /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
32	Международное движение капитала /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
33	Международное движение капитала /Ср/	5	3	ОК-3 ПК-9
34	Международная экономическая интеграция/Лек/	5	3	ОК-3 ПК-9
35	Международная экономическая интеграция/Пр/	5	3	ОК-3 ПК-9
36	Международная экономическая интеграция /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9
37	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
38	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
39	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9
40	Международные организации в мировой экономике, их классификация. /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-9
41	Международные организации в мировой экономике, их классификация. /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-9
42	Международные организации в мировой экономике, их классификация. /Ср/	5	4	ОК-3 ПК-9

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2014. - 352 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/56254 . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К°, 2014	ЭБС Лань
2	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А.С. Булатов под ред. и др. - Москва: КноРус, 2017. – 916 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920115 . - Загл. с экрана.	М: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Ломакин В.К.	Мировая экономика.- М.: Юнити-Дана	М.: Юнити-Дана, 2010	25
2	Николаева И.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 244 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93348 . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К°, 2016	ЭБС Лань
3	Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Л.С. Шаховская под ред. и др. - Москва: КноРус, 2013. – 253 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919389 . - Загл. с экрана.	М: КноРус, 2013	ЭБС BOOK.ru
4	Ломакин В.К.	Мировая экономика	М.: Юнити, 2000	43
5	Булатов А.С.	Мировая экономика	М.: Экономистъ, 2005	68
6	Воронин В.П.	Мировое хозяйство и экономика стран мира	М.: Финансы и статистика, 2007	19
7	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика	М.: Дашков и К°, 2007	30
8	Семенов К.А.	Международные экономические отношения	М.: Юнити-Дана, 2003	20
9	Авдокушин	Международные экономические	М.: Юнити-Дана,	49

	Е.Ф.	отношения	2004	
6.1.3. Методические разработки				
1	Васькин В. Ф.	Методические указания по подготовке к семинарским и самостоятельным занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». / В.Ф. Васькин.– Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2016 г. – 66 с. http://www.bgsha.com/ru/book/422211/	Издательство Брянский ГАУ, 2016 г	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Информационные ресурсы

1. <https://www.imemo.ru> «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)
2. www.itar-tass.com (ИТАР-ТАСС)
3. <http://www.ereport.ru> (Мировая экономика)
4. www.rtsnet.ru (Фондовая биржа РТС)
5. www.kommersant.ru (Издательский дом «Коммерсант»)
6. www.expert.ru («Эксперт»)
7. www.profil.org.ru («Профиль»)
8. www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
9. www.ed.gov.ru (Министерство образования РФ)
10. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики)
11. www.imf.org/external/russian – Международный валютный фонд.
12. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
13. <http://www.unrussia.ru/> – официальное Интернет-представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 206, имеющая видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 205 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 209 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 209 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 209 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- помещения для самостоятельной работы – аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

	сурсов						
11	Международное движение капитала	+	+	+	+	+	+
12	Международная экономическая интеграция	+	+	+	+	+	+
13	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.	+	+	+	+	+	+
14	Международные организации в мировой экономике, их классификация	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; **У.** - умение; **Н.** - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы	Лекции тем № 1-14	использовать основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы	Практические занятия тем № 1-14	способностью использовать основы экономических знаний в условиях функционирования и развития мировой экономической системы	Практические занятия тем № 1-14
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли					
Знать (3.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
факторы внешнего окружения и методы оценки степени влияния факторов макро- и микросреды на деятельность организации в условиях функционирования и развития мировой экономической системы.	Лекции тем № 1-14	оценивать степень влияния отдельных факторов макро- и микросреды и ее влияние в целом на деятельность организации в условиях функционирования и развития мировой экономической системы	Практические занятия тем № 1-14	способностью разрабатывать мероприятия (рекомендации), направленные на нейтрализацию угроз внешней среды косвенного и прямого воздействия в условиях функционирования и развития мировой экономической системы.	Практические занятия тем № 1-14

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<p><i>Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики.</i> Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Основные тенденции развития, этапы становление мирового хозяйства. Типология стран мира</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 1-8
2	<p><i>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства</i> Международные экономические отношения: сущность, теории, виды. Специализация отдельных стран в мировой экономике</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 4-62
3	<p><i>Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.</i> Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения. Демографическая проблема в мире и пути ее решения. Проблема экологии в мире и пути ее решения. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 9-13
4	<p><i>Особенности мирового размещения природных ресурсов</i> Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира. Энергетические ресурсы в мировой экономике. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 27-31
5	<p><i>Отраслевая структура мирового хозяйства</i> Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения. Характеристика машиностроения в мировой экономике АПК мира: роль, структура, уровень его</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 39-46

	<p>развития.</p> <p>Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.</p> <p>ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.</p> <p>Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.</p> <p>Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.</p> <p>Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.</p>		
6	<p><i>Развитые страны в мировой экономике</i></p> <p>Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.</p> <p>Экономка США: роль, основные черты.</p> <p>Особенности экономики Японии.</p> <p>Общая характеристика экономики стран Западной Европы.</p> <p>Экономка Великобритании и Германии.</p> <p>Экономика Франции и Италии</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 47-52
7	<p><i>Развивающиеся страны в мировой экономике</i></p> <p>Характеристика и особенности экономики Китая.</p> <p>Роль, общность экономики развивающихся стран.</p> <p>Экономка стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>Экономика стран Западной Азии.</p> <p>Экономика Африканских стран.</p> <p>Латинская Америка в мировой экономикой.</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 53-58
8	<p><i>Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике</i></p> <p>Роль и место России в мировой экономике</p> <p>Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.</p> <p>Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит.</p> <p>Россия на международном рынке рабочей силы</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 59-62
9	<p><i>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории</i></p> <p>Классические теории международной торговли.</p> <p>Современные теории международной торговли.</p> <p>Государственной регулирование внешней торговли.</p> <p>Всемирная торговая организация.</p> <p>Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 38-40
10	<p><i>Международная миграция трудовых ресурсов</i></p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.</p> <p>Структура занятости трудовых ресурсов.</p> <p>Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции.</p> <p>Последствия и регулирование международной миграции</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 32-37

11	<p>Международное движение капитала, мировые финансовые ресурсы</p> <p>Сущность и формы вывоза капитала. Международные валютно-расчетные отношения История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Мировой валютный рынок. Спрос и предложение. Курсообразующие факторы. Валютные рынки. Фондовые индексы. Роль центральных банков в международных финансах</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 18-23
12	<p>Международная экономическая интеграция</p> <p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 4-54
13	<p>ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.</p> <p>ТНК в мировой экономике. Транснационализация хозяйственной деятельности. Характеристика ТНК (на иностранном языке)</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 14-15
14	<p>Международные организации в мировой экономике, их классификация</p> <p>Международные организации в мировой экономике. Региональные интеграционные организации в мировой экономике. Характеристика МО (на иностранном языке)</p>	ОК-3 ПК-9	Вопрос на экзамене 16-17

Вопросы к экзамену

1. Сущность мирового хозяйства, его субъекты и закономерности ее формирования.
2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
3. Этапы формирования мировой экономики.
4. Международное разделение труда: причины и его типы.
5. Политическая карта мира: сущность, этапы формирования.
6. Классификация стран по географическому признаку, размерам.
7. Страны мира в зависимости от формы правления, государственного устройства
8. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
9. Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика.
10. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения.
11. Демографическая проблема в мире и пути ее решения.
12. Проблема экологии в мире и пути ее решения.
13. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.
14. ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.
15. Характеристика основных ТНК.
16. Международные организации в мировой экономике, их классификация.
17. Характеристика основных международных организаций.
18. Международное движение капитала.
19. Сущность и формы вывоза капитала.

20. Международные валютно-расчетные отношения
21. История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты.
22. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: роль, участники, центры.
23. Механизм перемещения мировых финансовых ресурсов.
24. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории.
25. ВТО: сущность, принципы, условия вступления России.
26. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях
27. Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике.
28. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира.
29. Энергетические ресурсы в мировой экономике.
30. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике.
31. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.
32. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.
33. Структура занятости трудовых ресурсов.
34. Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции.
35. Последствия и регулирование международной миграции
36. Образование в мире: роль, уровень и расходы в различных регионах мира.
37. Важнейшие научно-образовательные центры мира
38. Международная торговля: сущность, виды, регулирование.
39. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения.
40. Характеристика машиностроения в мировой экономике
41. АПК мира: роль, структура, уровень его развития.
42. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.
43. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.
44. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.
45. Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.
46. Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.
47. Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.
48. Экономика США: роль, основные черты.
49. Особенности экономики Японии.
50. Общая характеристика экономики стран Западной Европы.
51. Экономика Великобритании и Германии.
52. Экономика Франции и Италии
53. Характеристика и особенности экономики Китая.
54. Роль, общность экономики развивающихся стран.
55. Экономика стран Юго-Восточной Азии.
56. Экономика стран Западной Азии.
57. Экономика Африканских стран.
58. Латинская Америка в мировой экономике.
59. Роль и место России в мировой экономике
60. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.
61. Проблемы инвестиционной привлекательности России.
62. Россия на международном рынке рабочей силы.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	<p>Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Основные тенденции развития, этапы становление мирового хозяйства. Типология стран мира</p>	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
2	<p>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства Международные экономические отношения: сущность, теории, виды. Специализация отдельных стран в мировой экономике</p>	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
3	<p>Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы. Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения. Демографическая проблема в мире и пути ее решения. Проблема экологии в мире и пути ее решения. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.</p>	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
4	<p>Особенности мирового размещения природных ресурсов Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира. Энергетические ресурсы в мировой экономике. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.</p>	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
5	<p>Отраслевая структура мирового хозяйства Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения. Характеристика машиностроения в мировой экономике АПК мира: роль, структура, уровень его развития. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.</p>	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

	Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.		
6	<i>Развитые страны в мировой экономике</i> Общая характеристика экономики развитых стран, их модели. Экономка США: роль, основные черты. Особенности экономики Японии. Общая характеристика экономики стран Западной Европы. Экономка Великобритании и Германии. Экономика Франции и Италии	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; - тестирование; - решение задач
7	<i>Развивающиеся страны в мировой экономике</i> Характеристика и особенности экономики Китая. Роль, общность экономики развивающихся стран. Экономка стран Юго-Восточной Азии. Экономика стран Западной Азии. Экономика Африканских стран. Латинская Америка в мировой экономикой.	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; -презентации; -собеседование; - тестирование.
8	<i>Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике</i> Роль и место России в мировой экономике Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО. Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит. Россия на международном рынке рабочей силы	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; -презентации; -собеседование; - тестирование.
9	<i>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории</i> Классические теории международной торговли. Современные теории международной торговли. Государственной регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование..
10	<i>Международная миграция трудовых ресурсов</i> Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели. Структура занятости трудовых ресурсов. Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции. Последствия и регулирование международной миграции	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; -тестирование.
11	<i>Международное движение капитала, мировые финансовые ресурсы</i> Сущность и формы вывоза капитала. Международные валютно-расчетные отношения История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты. Мировой валютный рынок. Спрос и предложение. Курсообразующие факторы. Валютные рынки. Фондовые индексы.	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач, -собеседование; - тестирование..

	Роль центральных банков в международных финансах		
12	Международная экономическая интеграция Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - решение задач, - собеседование; - тестирование..
13	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. ТНК в мировой экономике. Транснационализация хозяйственной деятельности. Характеристика ТНК (на иностранном языке)	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - решение задач, - собеседование; - тестирование..
14	Международные организации в мировой экономике, их классификация Международные организации в мировой экономике. Региональные интеграционные организации в мировой экономике. Характеристика МО (на иностранном языке)	ОК-3 ПК-9	- ответы на контрольные вопросы; - презентация; - решение задач, - собеседование; - тестирование..

Примеры оценочных средств

1. Мировая экономика – это ...

- экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил, производственных отношений и определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в какой входящие в нее национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней
- закономерно развивающаяся и усложняющаяся система взаимодействия национальных экономик различных стран мира
- совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами, услугами и международным движением факторов производства (капиталов и рабочей силы)

2. Международное разделение труда (МРТ) – это ...

- это закрепление за определенными странами производства отдельных видов товаров, работ, услуг
- это обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг в целях их реализации не только в своей стране, но и в других странах
- высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между странами, для которой характерна устойчивая специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой

3. Экспортный тариф – это ...

- пошлина, накладываемая на товар, перевозимый по территории данной страны. Цель этих пошлин — обеспечить дополнительные поступления в бюджет
- пошлина, накладываемая на экспортные товары. Применяется с целью недопущения массового вывоза дефицитного товара за рубеж при большом различии цен на внутреннем и мировом
- пошлина, начисляемая в процентах к таможенной стоимости товара (например, 10% от таможенной стоимости). Применяется в основном для товаров, которые имеют различные качественные характеристики в рамках одной товарной группы

Тесты для определения уровня знаний.

1. Задание

Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является:

- Уровень экономического развития страны
- Мировой рынок
- Мировое хозяйство
- мировая торговля

2. Задание

Объективной основой развития мирового хоз-ва является

- Экономическая политика государств
- Международное разделение труда
- Развитие международных организаций

3. Задание

Метод, не использующийся при налаживании кооперационных связей между странами, это -

- Создание совместного предприятия
- Изменение динамики и структуры мировой торговли
- Осуществление совместных программ
- Специализация в договорном порядке

4. Задание

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС - это проблема :

- Украины
- Белорусии
- Европы
- Мировая

5. Задание

Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака - это :

- Франчайзинг
- Инжиниринг
- Консалтинг

6. Задание

Цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа являются

- Биржевые котировки
- Справочные цены
- Контрактные цены
- Прейскуранты и ценники

7. Задание

Страна А может производить 1 кг. пшеницы или 4 т. угля, используя одну ед. ресурсов.

Страна Б может производить 2 кг. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну ед. ресурсов:

- Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу
- Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь

8. Задание

Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина :

- производит к сокращению международной. торговли
- приводит к повышению цен
- приносит доходы в гос. бюджет
- способствует снижению жизненного уровня в стране

9. Задание

В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Услуга по хранению является :

- Торгуемой, если путешественник находится на Родине
- Неторгуемой, если путешественник находится за границей
- Торгуемой, если путешественник является нерезидентом
- Торгуемой, если путешественник является резидентом

10. Задание

Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России :

- Импортом транспортной услуги
- Импортом товара
- Импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги
- Нет правильного ответа

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно - рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц. активности = \frac{Активн. ,}{Пр.общее} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. Активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических х занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$Оценка = Оценка\ активности + Оц.экзамен$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 5).